

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **EMRC**
Ano **1.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	14	N.º de aulas previstas	16
Conteúdos			
<p>MÓDULO 1 A Pessoa Humana: dignidade, sentido e ação. (1º semestre)</p> <p>PRIMEIRA PARTE Identificar a Tradição e a Cultura como chaves de leitura para a procura do sentido. (UL6, 2) Compreender que há opções fundamentais na vida. (UL6, 6) Compreender o primado do respeito pelo ser humano. (UL7, 9) Conhecer os fundamentos dos valores cristãos. (UL2, 7)</p> <p>SEGUNDA PARTE Questionar-se sobre o significado dos conceitos de «ética» e de «moral». (UL2, 1) Identificar as principais características dos valores morais. (UL2, 3) Compreender a emergência dos valores no sujeito. (UL2, 6) Conhecer os fundamentos dos valores cristãos. (UL2, 7) Compreender a reflexão cristã acerca da vida moral. (UL2, 9) Refletir sobre a importância das decisões no exercício de uma vida com sentido. (UL2, 10)</p>		<p>MÓDULO 1 A Pessoa Humana: dignidade, sentido e ação. (2º semestre)</p> <p>TERCEIRA PARTE Evidenciar os princípios da construção da Civilização do Amor. (UL4, 4) Compreender o primado do respeito pelo ser humano. (UL7, 9)</p> <p>QUARTA PARTE Refletir sobre as condições e as características do amor fecundo. (UL10, 11) Compreender o ponto de vista da tradição cristã sobre o amor humano. (UL10, 7) Compreender que há opções fundamentais na vida. (UL6, 6) Identificar o desejo humano de busca da felicidade. (UL6, 1) Identificar a Tradição e a Cultura como chaves de leitura para a procura do sentido. (UL6, 2) Verificar a importância da fidelidade às opções fundamentais na procura do sentido da vida. (UL6, 7)</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (50%)	1 - Religião e experiência religiosa	10%	Compreensão
	2 - Cultura cristã e visão cristã da vida	20%	Apropriação
	3 - Ética e Moral	20%	Rigor Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores 50%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

--	--	--	--

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**